

PL treba robiť až po prebratí cvičení 6, 12, 13 a 14 v druhej lekcii. PL je určený pre Ž s vyššou úrovňou slovenčiny, pre kt. je cvičenie 12 veľmi ľahké alebo pre Ž, pri ktorých U usúdi, že zvládnu vyššiu úroveň aj logicky náročnejšie úlohy. PL môže byť použitý v rámci diferenciacie na hodine alebo ako domáca úloha. Ž majú vďaka QR kódu na PL možnosť počúvať nahrávky aj doma.

V triede počúvajú Ž nahrávky podľa potreby (2 – 3-krát, ak treba aj 4 razy).

Cvičenie 1 – 3:

Pred počúvaním si treba pripomenúť / vysvetliť, čo je iba, okrem, aj. Slová nechať počas počúvania aj na tabuli.

Nahrávka:

<https://drive.google.com/file/d/19igji0CiorHfv9XWcoXTqYVpQZ8Rew3n/view?usp=sharing>

Prepis nahrávky:

Druhá lekcia. Počúvanie. Rozvrh hodín B. **Cvičenie 2:** Počúvaj Alex rozprávať o svojom rozvrhu. Ktorý rozvrh je Alex?

Toto je môj rozvrh. Každý deň mám päť hodín. Pondelok je veľmi dobrý. Mám výtvarnú aj telesnú výchovu. Okrem toho mám informatiku, biológiu aj dejepis. Pondelok a štvrtok mám veľmi rada, obidva dni mám telesnú výchovu. V utorok mám dve hodiny matematiky. V utorok mám aj slovenčinu. Slovenčinu mám aj v stredu, štvrtok a piatok. A v utorok mám aj chémiu. Chémiu mám dvakrát do týždňa. V utorok a v piatok. V stredu ráno mám fyziku a občiansku výchovu. Fyziku aj občiansku výchovu mám iba v stredu. V stredu mám aj hudobnú výchovu. Štvrtú a piatu hodinu. Vo štvrtok mám okrem slovenčiny a telesnej výchovy aj výtvarnú výchovu, matematiku a geografiu. Piatok je veľmi ťažký. Prvá hodina je geografia, potom matematika. Tretia hodina je biológia, potom je slovenčina a chémia.

Riešenie: rozvrh 2, lebo:

v stredu má Alex dve hudobné výchovy,

vo štvrtok nemá Alex geografiu, dve matematiky a slovenčinu, ale slovenčinu, výtvarnú výchovu.

v piatok nemá Alex prvú hodinu dejepis, ale geografiu a druhú hodinu nemá hudobnú výchovu, ale matematiku.

Cvičenie 4:

Pred počúvaním si skupina urobí aktivitu zameranú na to, aby pochopili, ako pracovať s nahrávkou. V nahrávke nie je vždy uvedený konkrétny predmet, ale je tam uvedené, čo sa na ňom robí.

U povie, čo sa robí na predmete (podľa cvičenia 13 v druhej lekcii knihy) a Ž hádajú, aký je to predmet. Následne ju/ho môžu vystriedať aj Ž. Takto U zistí, či Ž pochopili a sú pripravené/pripravení na počúvanie.

Nahrávka:

<https://drive.google.com/file/d/1icMkAxoyl8WO20E8RVgaenNiYIxe69EL/view?usp=sharing>

druhá lekcia – počúvanie – rozvrh hodín – pre učiteľstvo B

Prepis nahrávky:

Druhá lekcia. Počúvanie. Rozvrh hodín B. **Cvičenie 4:** Počúvaj Luciu rozprávať o svojom rozvrhu. Dopln slov, ktoré chýbajú.

V pondelok na prvej hodine počítame. Máme matematiku. Druhá hodina je chémia. Na tretej hodine kreslíme, maľujeme a striháme. Štvrtá hodina je biológia a po nej je občianska výchova. Pondelok je ťažký deň. Ale výtvarnú výchovu milujem.

V utorok prvú hodinu máme geografiu. Tam sa rozprávame o štátoch a používame mapu. Na druhej hodine počítame a rysujeme. Potom máme dejepis. Po dejepise je informatika. Tam programujeme. A na piatej hodine čítame a píšeme. Je to gramatika.

V stredu je prvá hodina slovenčina. Na druhej hodine spievame a počúvame hudbu. To je super. Tretia hodina je chémia. Na štvrtej hodine hľadáme mestá na mape. To mám rada. Piata hodina je dejepis.

Vo štvrtok je prvá hodina telesná výchova. Potom je slovenčina a matematika. Štvrtá hodina je informatika. Piatu hodinu mám najradšej. Na výtvarnej kreslíme a maľujeme.

V piatok je prvá hodina matematika. Potom je biológia. Na tretej hodine spievame. Štvrtá hodina je slovenčina a na piatej hodine cvičíme, beháme, hráme futbal a volejbal.

Riešenie:

ROZVRH HODÍN

	prvá hodina	druhá hodina	tretia hodina	štvrtá hodina	piata hodina
pondelok	matematika	chémia	výtvarná výchova	biológia	občianska výchova
utorok	geografia	matematika	dejepis	informatika	slovenčina
streda	slovenčina	hudobná výchova	chémia	geografia	dejepis
štvrtok	telesná výchova	slovenčina	matematika	informatika	výtvarná výchova
piatok	matematika	biológia	hudobná výchova	slovenčina	telesná výchova

Cvičenie 5:

Existuje viacero riešení. Ž, kt. dokončili nejakú aktivitu skôr, môžu robiť toto cvičenie, kým aktivitu dokončí zvyšok skupiny.